Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности. Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», квалификация — специалист по туризму и гостеприимству.

Показатель	Часы
Общий объём	70
Учебные занятия и практики	68
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	70
Вариативная часть	0

Распределение по семестрам: 4 семестр — 70 ч..

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт (семестр 4).

2. Проверяемые результаты

Оценочные задания проверяют знания и умения по разделам и темам рабочей программы, применение изученных способов действий и обоснованное представление результата. Для общеобразовательной подготовки учитываются предметные и метапредметные результаты среднего общего образования.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Состав и применение материалов

Банк контрольных вопросов и заданий приведён в приложении к настоящему документу и соответствует содержанию рабочей программы. Он используется для текущего контроля, самостоятельной подготовки и формирования вариантов промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится после освоения соответствующих тем. На экзамене обучающийся отвечает на два вопроса из разных разделов и выполняет одно практическое задание из банка. На дифференцированном зачёте или зачёте проверяются обязательные работы и выполнение комплексного задания. Для физической культуры применяются

практические действия с учётом состояния здоровья и предусмотренных специальных условий.

4. Условия выполнения

Вопросы и практическое задание соответствуют освоенным темам. Предоставляются необходимые исходные данные, учебные материалы и предусмотренные средства выполнения. До начала объявляются время, допустимые ресурсы, представляемый результат и критерии. При ограничениях здоровья используется доступная равноценная форма проверки.

5. Критерии оценивания

Компонент ответа	Баллы	Показатели
Знание и понимание	30	Корректное использование понятий, правил и фактов.
Применение знаний и способов действий	40	Правильность решения и последовательность обязательных действий.
Обоснование	20	Объяснение выбора, проверка результата и аргументированные выводы.
Оформление и представление	10	Понятность, логичность, корректность записи и терминологии.

Полное выполнение показателя — максимальный балл; частичное выполнение с устранимыми недостатками — половина; отсутствие результата или существенная ошибка — 0 баллов. «Отлично» — 90–100 баллов, «хорошо» — 75–89, «удовлетворительно» — 60–74, «неудовлетворительно» — менее 60. Зачёт — не менее 60 баллов при выполнении обязательных практических действий.

Тестовые задания оцениваются по доле правильных ответов: 90–100 процентов — «отлично», 75–89 — «хорошо», 60–74 — «удовлетворительно», менее 60 — «неудовлетворительно». Критерии отдельных учебных работ из банка применяются при текущем контроле; итоговая оценка выставляется по установленной выше шкале.

6. Формирование вариантов

Вариант	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Два вопроса из начальных и заключительных разделов.	Задание из раздела, проверяющего применение изученных способов действий.
2	Два вопроса из других разделов без повторения первого варианта.	Равноценное задание с иными исходными данными.
3	Два вопроса по темам, не использованным в предыдущих вариантах.	Ситуационная или расчётная задача из банка по освоенной теме.

Выбранные вопросы, исходные данные и номер практического задания фиксируются преподавателем в варианте и оценочном листе. Равноценность вариантов определяется проверяемыми результатами, сложностью действий и временем выполнения.

7. Оценочный лист

Поле	Запись
Обучающийся / группа	_____
Дисциплина / дата / форма	_____
Вопросы / номер задания	_____
Баллы по показателям	_____
Выводы и замечания	_____
Итоговая оценка / преподаватель	_____

Приложение. Банк контрольных вопросов и заданий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Итоговая контрольная работа (тестирование)

1. Уровни вероятности опасностей:
А. вероятна, невероятная;
Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительна;
Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
+Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:
А. опасное событие техногенного характера;
+Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3. Экстремальная ситуация — это:
А. опасное событие природного характера;
Б. опасное событие техногенного характера;
В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
+Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

4. Чрезвычайная ситуация — это:
А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
+Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
Г. опасное событие техногенного характера;
Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация — это:
+А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
Б. ситуация, при которой погиб человек;
В. опасное событие природного характера;
Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

6. Катастрофическая ситуация — это:

А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
+Д. ситуация, при которой погиб человек.

7. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:
+А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
Б. распространяются за территорию потенциально опасного объекта;
В. привели к гибели от 3 до 5 человек;
Г. разворачиваются на территории объекта и последствия которых не выходят за пределы объекта;
Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

8. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:
А. распространяются угрожают распространением за пределы объекта;
Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
+Г. развиваются на территории двух и более областей;
Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.

9. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:
А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
Б. возникают на территории потенциально опасного объекта;
В. развиваются на территории двух и более областей;
+Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
Д. распространяются угрожают распространением за пределы объекта.

10. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:
+А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
Б. развиваются на территории двух и более областей;
В. распространяются за территорию опасного объекта;
Г. возникают на территории потенциально опасного объекта;
Д. угрожают трансграничным переносом.

11. К чрезвычайным ситуациям объектового уровню относятся чрезвычайные ситуации, которые:
А. распространяются за пределы потенциально опасного объекта;
Б. развиваются на территории двух и более областей;
+В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
Г. угрожают трансграничным переносом;
Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
+А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
Б. схода снежных лавин;
В. диверсий на железнодорожных путях;
Г. военных действий;
Д. землетрясений и других тектонических явлений.

13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. землетрясения;
Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
+В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
Г. противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления;
Д. применения оружия в условиях боевых действий.

14. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. пожаров и разрушений;
Б. противоправных действий;
В. применения оружия в условиях боевых действий;
+Г. опасных природных явлений;
Д. аварий на транспорте.

15. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. массовых беспорядков;
Б. аварий в метрополитенах;

В. террористических актов;
Г. применения оружия в условиях боевых действий;
+Д. землетрясений.

16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на теплосетях;
+Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
В. аварий на складах боеприпасов;
Г. аварий, катастроф, разрушений;
Д. противоправных действий террористического или антиконституционного направления.

17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. захват заложников;
Б. локальных вооруженных конфликтов;
+В. селевых потоков;
Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
Д. военных действий.

18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. поражения растений болезнями и вредителями;
Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
В. опасных природных явлений;
+Г. аварий на авиационном транспорте;
Д. террористических актов.

19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. массовых отравлений людей и животных;
+Б. разрушений зданий и сооружений;
В. покушения на высших должностных лиц государства;
Г. карстообразования;
Д. локальных вооруженных конфликтов.

20. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
+А. противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
Б. боевых действий;
В. аварий на атомных электростанциях;

Г. селевых потоков;
Д. массовых отравлений людей и животных.

21. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. прорыва гидросооружений;
Б. повышение уровня грунтовых вод;
В. аварий на атомных электростанциях;
+Г. хищение огнестрельного оружия;
Д. аварий на авиационном транспорте.

22. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на системах водоснабжения;
Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
В. прорыва гидросооружений;
Г. боевых действий;
+Д. похищение взрывчатых веществ.

23. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на системах святи связи и телекоммуникаций;
Б. проседания земной поверхности;
+В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;
Г. аварий на системах водоснабжения;
Д. аварий на железнодорожном транспорте.

24. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на мостах и в тоннелях;
+Б. боевых действий;
В. лесных пожаров;
Г. аварий на атомных электростанциях;

Д. похищение взрывчатых веществ.

25. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. захват складов с боеприпасами;
+Б. локальных вооруженных конфликтов;
В. аварий на электросетях;
Г. прорыва гидросооружений;
Д. карстообразования.

26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
+А. при применении оружия в боевых действиях;
Б. при обнаружении боеприпасов;
В. сильных снегопадов;
Г. аварий на электросетях;
Д. аварий на транспорте.

27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на железнодорожных переездах;
Б. при похищении радиоактивных веществ;
+В. в условиях войны между государствами;
Г. результате суховеев;
Д. гидродинамических аварий.

28. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?
А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
В. массовые разрушения зданий и сооружений;
+Г. повышение уровня грунтовых вод;
Д. получения огнестрельных ранений.

29. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
А. пыльные бури;
Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;
В. селе;
Г. аварии на транспорте;
+Д. массовые разрушения зданий и сооружений.

30. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
+А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
Б. ураганные ветры;
В. лесные пожары;
Г. аварии морского и речного транспорта;
Д. аварии на АЭС.

31. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
А. холодная;
Б. огнестрельное;
+В. химическая;
Г. охотничье;
Д. травматическая.

32. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
А. спортивная;
+Б. ядерная;
В. охотничье;
Г. огнестрельное;
Д. холодная.

33. Поражающее действие ядерного оружия основано на:
+А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;
Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;
В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;
Г. разрушении зданий и сооружений;
Д. распространении СДЯВ.

34. Поражающее действие химического оружия основывается на:

А. загрязнении территории радиоактивными отходами;
Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;
В. разрушении зданий и сооружений;
+Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;
Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

35. Поражающее действие биологического оружия основано на:
+А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;
Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;
В. радиоактивном загрязнении местности;
Г. воздействии на человека опасных факторов пожара и взрыва;
Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.

36. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
А. пожара в природных системах;
Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
В. социальные опасности;
+Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;
Д. геологические опасные явления.

37. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
Б. массовые инфекционные заболевания людей;
В. гидрологические опасные явления;
Г. опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
+Д. транспортные аварии и катастрофы.

38. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
А. массовые отравления людей и животных;
Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
В. метеорологические явления;
Г. природные пожары;
+Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

39. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
+А. гидродинамические аварии;
Б. гидрологические явления;
В. нападение и захват органов государственной власти;
Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
Д. геологические явления.

40. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

А. пожары, взрывы;
+Б. метеорологические явления;
В. аварии на складах боеприпасов;
Г. радиационные аварии;
Д. гидродинамические аварии.

41. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?
+А. пожара в природных экосистемах;
Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;
В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
Д. аварии с утечкой СДЯВ.

42. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?
А. прорывы гидросооружений;
Б. аварии на системах жизнеобеспечения;
+В. гидрологические явления;
Г. захвата посольств;
Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

43. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?
А. аварии с выбросом химических веществ;
+Б. поражения растений болезнями и вредителями;
В. аварии с выбросом биологических веществ;

Г. аварии на электроэнергетических системах;
Д. разрушения зданий и сооружений.

44. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. транспортные аварии, катастрофы;
Б. массовые инфекционные заболевания людей;
В. метеорологические явления;
+Г. аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
Д. пожара в природных экосистемах.

45. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. аварии на системах связи и телекоммуникаций;
Б. геологические явления;
В. пожары и взрывы;
Г. гидрологические явления;
+Д. обнаружения устаревших боеприпасов.

46. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. пожара в природных экосистемах;
Б. аварии на транспорте;
В. радиационные аварии;
Г. метеорологические явления;
+Д. нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.

47. Радиационная обстановка — это:
А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
Б. загрязнения местности бытовыми отходами;
В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
+Г. радиоактивное загрязнение местности;
Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.

48. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
+А. определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
В. определения уровня радиации на загрязненной территории;
Г. определения направления движения радиоактивного облака;
Д. определения доз внутреннего облучения людей.

49. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
А. определения типа отравляющего вещества;
+Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;
Д. определения категории аварий на химически опасных объектах.

50. Химическая обстановка — это:
А. отравления людей продуктами питания;
Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
В. разрушения озонового слоя;
+Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. аварии на транспортных средствах.

51. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?
А. определения площади химического загрязнения;
Б. определения количества людей, подвергшихся химического отравления;
+В. определения концентрации радиоактивных веществ;
Г. определения типа химической ядовитого вещества;
Д. определения направления движения химической облака.

52. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?
+А. определения площади химического загрязнения;
Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;

Д. определения доз внутреннего облучения людей.

53. Инженерная обстановка — это:
А. планирования застройки населенных пунктов;
+Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. аварии на транспорте.

54. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:
+А. пожара;
Б. разрушения зданий и сооружений;
В. аварии на электроэнергетических системах;
Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. радиоактивное загрязнение местности.

55. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
А. страхования;
Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;
В. соблюдения правил техники безопасности;
+Г. наблюдение и контроль;
Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

56. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
А. соблюдения правил дорожного движения;
+Б. эвакуация;
В. соблюдение требований охраны труда;
Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
Д. страхования.

57. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. наблюдения;
Б. биологическая защита;
В. эвакуация;
+Г. предотвращения ЧС;
Д. инженерная защита.

58. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. радиационный и химический защиту;
+Б. страхования;
В. наблюдения;
Г. информирования и оповещения;
Д. медицинская защита.

59. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
+А. лицензировании отдельных видов деятельности людей;
Б. информирования и оповещения;
В. инженерная защита;
Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Д. наблюдение и контроль.

60. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Б. биологическая защита;
В. радиационная и химическая защита;
+Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
Д. эвакуационные мероприятия.

61. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. декларированием безопасности промышленных ‘ объектов;
+Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
В. проведением эвакуационных мероприятий;
Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

62. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

+А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;
Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
В. проведением аварийно-спасательных работ;
Г. проведением эвакуационных мероприятий;
Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.

63. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. укрытием в защитных сооружениях;
Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
+В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах;
Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

64. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
+А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;
В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
Д. наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой.

65. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?
А. газеты;
Б. журналы;
В. наружная реклама;
+Г. телевидения;
Д. реклама на транспортных средствах.

66. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?
А. радио;
Б. электронные средства связи;
В. телевидения;
Г. сети проводного радиовещания;
+Д. газеты.

67. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:
А. обеспечению населения средствами индивидуальной защиты;
Б. определению сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;
В. укрытию в защитных сооружениях;
+Г. организованному выводу или вывозу людей из очагов поражения в безопасные районы;
Д. обучению населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

68. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?
А. противоэпидемическая комиссия;
Б. бюджетная комиссия;
В. пост метеорологического наблюдения;
Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;
+Д. эвакуационная комиссия.

69. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным пунктам?
+А. сборный эвакуационный пункт;
Б. пункт общественного питания;
В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;
Г. медицинский пункт;
Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

70. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?
А. эвакуационная комиссия;
+Б. государственная инспекция гражданской защиты;
В. пункт посадки;
Г. сборный эвакуационный пункт;
Д. приемный эвакуационный пункт.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Опасные и вредные факторы окружающей среды и их классификация.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
3. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.
4. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
5. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
6. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.
7. Социальные опасности: войны, захват заложников, террористические акты
8. Социальные опасности в криминальной сфере: кражи, мошенничество, азартные игры.
9. Социальные опасности: вредные и опасные привычки, массовые скопления населения, неформальные объединения.
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Смерч: понятие, характеристика.
19. Пурга: понятие, действия во время пурги.
20. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
21. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
22. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
23. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
24. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
25. Радиационное воздействие на организм человека. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
26. Радиационно-опасные объекты.
27. Химически опасные объекты: понятие, виды.
28. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
29. Меры предосторожности, признаки отравления и первая помощь при отравлении
30. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
31. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
32. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
33. Основные причины возникновения пожаров.
34. Первая медицинская помощь при ожогах.
35. Пожаро-взрывоопасные объекты.
36. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
37. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
38. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
39. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
40. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
41. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
42. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
43. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
44. Продовольственная безопасность.
45. Безопасное поведении в городе. Безопасность в быту
46. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
47. Информационная безопасность.
48. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях.

49. Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей.
50. Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания.
51. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.
52. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида
53. Национальная безопасность и национальные интересы России.
54. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
55. Дестабилизирующие факторы современности.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Личная безопасность при возникновении ЧС.
5. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
6. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
7. Основные мероприятия, осуществляемы РСЧС.
8. Структура и назначение гражданской обороны.
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
10. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
11. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
12. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
14. Служба скорой медицинской помощи.
15. Другие государственные службы в области безопасности.
16. Угрозы национальной безопасности России.
17. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
18. История и предназначение Вооруженных сил РФ.
19. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу.
20. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
21. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
22. Борьба с болью. Ожоги.
23. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
24. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
25. Понятие клинической смерти и реанимация.
26. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
27. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).
28. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
29. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.
30. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1.1. Принципы безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
2. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики и особенности.

Практическое задание.
1. Определение негативных факторов в районе проживания и составление таблицы (карты) негативных и опасных факторов среды обитания.
Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации по теме: «Взаимодействие человека со средой обитания».

Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.

1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Самостоятельная работаю
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.

2. Написание реферата, подготовка сообщений по теме: «Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Тема 1.3. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Средства индивидуальной защиты.
2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Личная безопасность

Тема 2.1. Личная безопасность

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта.
2. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах
3. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами.

Практическое задание.
1. Выбор местности и написание эссе на тему: «Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера».

Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации по теме: «Личная безопасность при возникновении ЧС».

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
2. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
3. Основные мероприятия, осуществляемы РСЧС.

Самостоятельная работа.
1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные вопросы семинара.

Тема 3.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Структура и назначение гражданской обороны.
2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
4. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Самостоятельная работа.
1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные вопросы семинара.

Тема 3.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья,

прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
3. Служба скорой медицинской помощи.
4. Другие государственные службы в области безопасности.

Самостоятельная работа.
1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные вопросы семинара.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1. Основы обороны государства

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Современные ВС РФ.
2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Практическое задание.
1. Написание эссе на тему: «Угрозы национальной безопасности России».

Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Виды и рода ВС РФ.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
3. Причины укрепления ВС РФ в современных условиях.

Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата и создание презентации по теме: «История и предназначение Вооруженных сил РФ».

Тема 4.3. Воинская обязанность

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность и закаливание организма, занятия физкультурой.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья: на нервную и сердечно-сосудистую системы.
6. Влияние на здоровье пассивного курения.
7. Наркомания и токсикомания социальные последствия употребления, профилактика.
8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Практическое задание.
1. Написание эссе на тему: «Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу».

Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 5.1. Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.

1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
2. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
3. Борьба с болью. Ожоги.
4. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.

Практическое задание.
1. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).
2. Наложение жгута (практические занятия).

Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.2. Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
2. Понятие клинической смерти и реанимация.
3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
4. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Практическое задание.
1. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия).
2. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (практические задания).

Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.3. Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потери сознания

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.

Практическое задание.
1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника (практические занятия).
2. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара (практические занятия)

Самостоятельная работа.
1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.4. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Освобождение от действия электрического тока. При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи. Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца.
2. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

Практические задания.
1. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока.
2. Написание самостоятельной работы по теме: «Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление».

Самостоятельная работа. 1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой. 2. Написание реферата.
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, оценка результатов написанных рефератов и презентаций, экзамен.